

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №18



Т.Н. Трофимова

Приказ № 76 от «30» марта 2018 г.

Отчёт о результатах самообследования
(по итогам 2017 года)
по состоянию на 31.12.2017

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.
 - 2.1. Контингент.
 - 2.2. Кадровое обеспечение.
 - 2.3. Инфраструктура.
 - 2.4. Средства обучения.
 - 2.5. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования.
 - 2.6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
3. Результаты подготовки обучающихся и выпускников.
 - 3.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - Начальная школа.
 - Основная школа.
 - 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2016 года.
 - 3.3. Результаты участия в конференциях, дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
 - Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады.
 - Результаты школьной научно-практической конференции.
 - Результаты дистанционных конкурсов, олимпиад, викторин.
4. Организация воспитательного процесса.
 - 4.1. Участие в творческих конкурсах.
 - 4.2. Участие в мероприятиях различного уровня
5. Организация методической деятельности.
6. Результативность и эффективность руководства и управления.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №18»
Адрес:	юридический 183035, г. Мурманск, ул. Чумбарова-Лучинского, д. 36 фактический 183035, г. Мурманск, ул. Чумбарова-Лучинского, д. 36
Телефон:	8 (8152) 43-62-12, 8(8152) 43-62-21
Факс:	8 (8152) 43-62-12
e-mail:	school 18murmansk@mail.ru
сайт:	http://my-school18.ucoz.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 51ЛО1 № 0000630 от 21 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области (серия, номер, дата, кем выдано)
Свидетельство государственной аккредитации:	о серия 51А01 №0000047 от 07 мая 2015, выдано Министерством образования и науки Мурманской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
Уровень образования:	начальное общее образование, основное общее образование
Нормативный срок обучения:	начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение):	русский язык
Режим работы:	Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1 – х классов и 6 – дневной для 2-9 классов, продолжительность уроков – до 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Ежедневно проводятся занятия кружков, секций, факультативов, групп продлённого дня.

К микрорайону школы относятся:	пр. Г-Североморцев, 30, 32, 34, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58 ул. Инженерная, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 20, 22 ул. Калинина – все дома ул. Кирпичная – все жилые дома ул. Николаева – все дома ул. Невского, 80, 82, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97/60, 98 ул. 6-й Комсомольской батареи, 9, 17, 19 ул. Чумбарова-Лучинского, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 33 ул. Садовая, 1, 9 ул. Успенского, 4, 11 ул. Мурманская, 56, 58 ул. Аскольдовцев, 23, 25, 25/1,2,3,4, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 41, 43, 45, 47, 47а.
Реализуется модель "Школа социального успеха"	В нашей школе Модель «Школа социального успеха» - в такой школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей и склонностей. Такая модель является одним из сложных типов учебных заведений с огромным комплексом разнородных педагогических задач. Поэтому, в качестве цели «Школа социального успеха» определяется создание е психологически безопасной образовательной среды для всех учащихся и преподавателей школы. В обучении и воспитании главным становится самобытность ребёнка. Ядро образовательной и воспитательной системы составляют значимые для детей и взрослых ценности: индивидуальность, познание, здоровье, творчество, активная жизненная позиция. Деятельность, общение и отношения в школе социального успеха строятся на следующих основополагающих принципах: ✓ принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности учащихся; ✓ принцип сотрудничества; ✓ принцип педагогической поддержки; ✓ принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.
Медицинское сопровождение образовательного процесса	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника №5» (ГОБУЗ «МГДП № 5), 1 работник, медицинский блок, 46,1 кв.м., вторник, пятница с 9.00 до 15.00, Абрамченкова Л.П., (8152) 41-11-73

Организация питания	Муниципальное автономное учреждение образования города Мурманска «Центр школьного питания» (МАОУ «ЦШП»), 5 работников, пищеблок 35,8 кв.м., Любетко М.А., тел. 26-46-51
Обеспечения безопасности учебного - воспитательного процесса в школе	• заключен договор со специализированным предприятием ООО ЧОО «Флагман», г. Мурманск, ул. Старостина, д.99, оф. 1; руководитель Лазовский В.Б., тел.- (8152) 26-30-30, 26-40-70; лицензия от 16.02.2017 № 0510000015330, выдана Управлением Росгвардии по Мурманской области, • заключен договор с ОВО по городу Мурманску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области» (вызов наряда полиции с помощью КТС). • Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 32 от 24 февраля 2012 года. Пожарная часть, привлекаемая к обеспечению пожарной безопасности ОУ - (11 пожарная часть). • Имеется прибор «БОПИ-4» для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Всё оборудование находится в работоспособном состоянии. • Имеется схема путей эвакуации, размещенные на этажах. • Имеются огнетушители марок (ОП-5, ОУ-2). • Организовано постоянное дежурство администрации и учителей. • имеется металлической секционнoе ограждение, имеются 3 калитки, 2 ворота. (Ограждение установлено полностью по всему периметру территории и находится в рабочем состоянии). • В здании объекта установлена система контроля и управления доступом; имеется стационарная кнопка КТС (установлена в канцелярии) имеются 2 брелока для передачи тревожного сигнала на пульт дежурной части отдела полиции № 2 УМВД России по городу Мурманску. • на территории установлено 6 опор наружного освещения со светильниками и 3 прожектора на фасаде здания. Освещенность внутренней и прилегающей территории соответствует требованиям.
Детский клуб	клуб «Прометей» (руководитель Егорова Анна Андреевна). Члены клуба являются активными участниками всех мероприятий школы и города.
Научное общество	Научное общество учащихся СОШ № 18 "СПОЛОХИ" (руководитель Шадрина Ирина Николаевна, учитель географии).

Модель "Школа социального успеха"

Проект
«Образованный человек –
успешный человек!»

Проект
«Успешный человек –
здоровый человек!»

Проект
«Школа – дом! Здесь живут!»

Проект
«Кольцо дружбы! Каждый класс
– прочное звено в кольце!»



Проект
«С новыми ФГОС – в успешное
будущее!»

Проект
«Компетентный учитель –
успешный учитель!»

Создать психологически безопасную образовательную среду для успешного обучения и развития детей, испытывающих трудности в усвоении программ, в адаптации к школе и социализации личности в обществе – это общая профессиональная цель деятельности учителей, педагога-психолога, социального педагога, логопеда.

С 2012 года школа включена в долгосрочную целевую программу «Доступная среда».

В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в школе создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Установлен пандус и произведен капитальный ремонт входной группы для детей с ограниченными возможностями.
Произведен ремонт помещений для детей с ограниченными возможностями:

- Подготовлен кабинет на первом этаже (замена стеклопакетов, расширен дверной проем).
- Туалеты на первом этаже переоборудованы для детей с ОВЗ. (Установлены специальные унитазы, поручни, раковины).
- Приобретено специальное оборудование (складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; пандусы телескопические 2- секционные и 3-х секционные; пандусы перекатные; многофункциональное подъемное устройство; многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемые креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

2.1. Контингент обучающихся (воспитанников)

1	2	3	4
П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Общая численность учащихся	человек	555
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	555/23,4%
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	28/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	28/0%

9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	28/0%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	28/100%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	311/56%
12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	184/33,1%
13.	Регионального уровня	человек/%	52/9,4%
14.	Федерального уровня	человек/%	96/17,3%
15.	Международного уровня	человек/%	36/6,5%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
17.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
18.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию

Показатель		Количество	%
%Всего классов		30	100
Всего обучающихся		502	100
Всего классов для детей с ОВЗ		14	46,6
Всего компенсирующих классов		0	0
Всего обучающихся в классах для детей с ОВЗ		133	26,5
Всего обучающихся в компенсирующих классах		0	0
в том числе:			
- на 1 ступени образования		0	0
- на 2 ступени образования		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	502	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Дети-инвалиды		1	0,2

2.2. Кадровое обеспечение:

1	2	3	4
п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/92,7%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	36/94,7%

	работников		
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7,3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66,7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/58,5%
7.	Высшая	человек/%	10/24,4%
8.	Первая	человек/%	14/34,1%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/58,5%
10.	До 5 лет	человек/%	7/17,1%
11.	Свыше 20 лет	человек/%	17/41,5%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/29,3%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17,1%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	1/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%

2.3. Инфраструктура

1	2	3	4
п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Количество компьютеров занятых в образовательном процессе	единиц	64
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
6.	С медиатекой	да/нет	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	555/100%
2.6.	Общая площадь здания	кв. м	5989,3

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

2.4. Средства обучения в образовательном учреждении:

№	Наименование электронных средств обучения	Количество
1	Графический планшет BAMBOO Pen	5
2	Диктофон цифровой Olympus VN-711PC	6
3	Цифровая камера Canon PowerShot A810	2
4	Видеокамера HD flash-MS/SD Sony HDR-CX200E	2
5	Цифровая ручка Ritmix DP-205 BT	1
6	Акустическая система 2.0 Genius SP-S200	18
7	ПервоЛого 3.0 (интегрированная творческая среда для начальной школы Win/Мак на 15 раб.мест	1
8	ПервоЛого 3.0 (интегрированная творческая среда для начальной школы Win/Мак на 1 раб.мест	1
9	Цифровая лаборатория Архимед 4.0, регистратор данных с USB-Link	1
10	Интерактивная система на базе интерактивной доски Activboard 500 pro	1
11	Лаборатория для выполнения экспериментальных заданий по физике при проведении Государственной итоговой аттестации	1
12	Лингафонный портативный комплекс	1
13	Интерактивная доска SMART Board 680	1
14	Интерактивная доска Hitachi	1
15	Проектор BenQ MS-502	7
16	Ноутбук Lenovo IdeaPad B570e	8
17	МФУ Xerox Work Centre 3045	2

18	Интерактивная доска SMART Board	3
19	Интерактивная доска	2
20	МФУ brother	18
21	Система тестирования	1
22	Ноутбук Lenovo IdeaPad B570e	2
23	принтер LEXMARK	1
24	Компьютер	15
25	Планшет для рельефного рисования	1
26	Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти (оси координат)	2
27	Набор для письма Брайля, слухоречевые тренажеры	2
28	Учебно-методический комплект для инклюзивного обучения	1
29	Тактильные геометрические инструменты	5
30	Визуальный информатор «Бегущая строка»	1
31	Документ камера	1
32	Мобильный компьютерный класс	1
32	Ноутбук	3
33	Проектор	3
34	3Д ручка	3
35	3Д принтер	1

2.5. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования:

ОО	Вид нарушений	Адаптация образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ				Специальное оборудование и дидактическое обеспечение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Имеется в наличии (да/нет)
		Общешкольное пространство	Имеется в наличии (да/нет)	Учебное пространство	Имеется в наличии (да/нет)		
МБОУ г. Мурманска СОШ №18		Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей с ООП к объектам инфраструктуры ОУ	да	Организационно-педагогические условия	да	Интерактивная доска	да
						Проектор мультимедийный	да
						Крепление для проектора	да
		Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	да	Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	да	Спортивный зал	да
						Документ-камера	да
						Портативный компьютер педагога	да
						Мышь компьютерная	да
						USB разветвитель	да
						Видеокамера	да
						Акустическая система	да
						Многофункциональное устройство	да
						Планшет для рельефного рисования	да
		Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов,	да	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	да	Набор для письма Брайля	да
						Слухоречевые тренажеры	да
						Учебно-методический комплект для инклюзивного обучения	да
						Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти	да

		мест личной гигиены и т.д.)				Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти (оси координат)	да
		Обеспечение социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ (наличие адекватно оборудованного пространства ОУ, рабочего места ребенка и ит.д.);	да	Кадровое обеспечение	да	Тактильные геометрические инструменты	да
						Индукционная система	да
						Система информационная	да
						Кабинет ЛФК	нет
						Знаки доступности	да
						Монтессори-кабинет	нет
		Обеспечение пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ и проч.	да			Визуальный информатор «Бегущая строка»	да
						Демонстрационные карточки «Ягоды», «Цветы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»	да
						Сенсорная комната	Нет
						Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)	да
						Столярное дело (на 15 рабочих мест)	да
						Кабинет логопеда	да
						Набор логопедических зондов	да
						Муляж артикуляционного аппарата	нет

						Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	да
						Стерилизатор ультрафиолетовый	да
						Разрезная азбука	да
						Касса букв классная	да
						Шпатель медицинский металлический	да
						Касса букв, слогов и счета	да
						Пособие для обучения детей слоговому чтению	да
						Демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа	да
						Логопедическое зеркало с отверстием	нет
						«Говорящее» зеркало	нет
						Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи	нет
						Интерактивная лента букв	нет
						Лента букв	да
						Дидактический материал по обследованию речи детей	да
						Речевые игры	да
						Кабинет профориентации с наглядными средствами	нет
						Входная группа: Установка входной дверной группы, пандус.	да

2.6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Обучение в 1а, 2а, 3а, 4а осуществлялось по программе «Школа 2100», в остальных классах начальной школы по программе «Школа России», в классах коррекции по программе для общеобразовательных учреждений коррекционно-развивающего обучения С.Г.Шевченко, с использованием учебников, входящих в УМК «Школа России».

Во всех 4-х общеобразовательных классах, в рамках предмета Основы религиозных культур и светской этики изучается модуль «Основы светской этики», а в классах для детей с ОВЗ - модуль «Основы православной культуры» (приказ МБОУ СОШ18 №95 от 22.08.2017).

Учитывая особую значимость ОБЖ в современных условиях, во всех 5-8 классах вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов вариативной части учебного плана и часов компонента образовательного учреждения; в 9а классе - спецкурс «Основы личной безопасности в социальной среде».

В целях обеспечения интегрированного изучения содержания образования краеведческой направленности в 8 классе из школьного компонента добавлен 1 час искусства и 1 час технологии.

С целью необходимости компенсации дефицита двигательной активности учащихся, укрепления их здоровья, формирования физически развитой личности физическая культура во всех классах школы второй ступени представлена в объеме 3 часов.

В общеобразовательных 5а, 6а, 6б, классах, а также в 5б, 5в, 7в, 7г классах для детей с ОВЗ 1 час школьного компонента использован для проведения факультатива «Пропедевтический курс информатики». Рабочая программа курса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по

информатике и ИКТ 2004г., Примерной программы по информатике и ИКТ 2005г. и на основе авторской программы курса информатики и информационных технологий Л.Л.Босовой. По региональному базисному учебному плану количество часов истории в 9-х классах увеличено на 1 час («Краеведение»).

С целью разностороннего и гармоничного развития творческих способностей учащихся, развития познавательной активности, формирования их гражданской позиции введен факультатив «Вокруг тебя - мир» и факультатив по математике «Наглядная геометрия» в 5 классах для детей с ОВЗ.

В 8а, 9а классах часы компонента образовательного учреждения выделены для организации предпрофильной подготовки учащихся, в частности

на факультативные курсы:

- «За страницами учебника математики» (Функции и графики. Уравнения, неравенства и их системы),
- «Углубление основного курса математики» (Решение алгебраических и практических задач)
- «Язык и речь» (Язык в речевом общении)
- «Язык и жизнь» (Язык – средство общения).

3. Результаты подготовки обучающихся и выпускников

3.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Начальная школа

Учебные года	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Освоили программу	156+70(1абвг-безотметочное обучение)	177+92(1абвгд-безотметочное обучение)	217+38(1а, 1бкорр-безотметочное обучение)	187+62 (1а,б,в,г-безотметочное обучение)	187+73 (1а,б,в,г-безотметочное обучение)	176+69 (1а,б,в,г-безотметочное обучение)
Из них на «4» и «5»	50+2комп+2корр (в том числе 3 отличника)	49(в том числе 3 отличника)	70 (в том числе 7 отличников)	63(в том числе 6 отличников)	72(в том числе 6 отличников)	64 (в том числе 4 отличника)
Резерв (1-2 «3»)	13	16	13	16	10	12
Не успевают, оставлены на повторное обучение	3+1 (Костина Дарья, 4б, переведена условно с «2» по русскому языку)	2-е классы-7 3-и классы-2+1 (Ткаченко Константин) переведён условно 4-е классы-3 (Воеводин Никита, Воднева Альбина Филиппов Иван) переведены условно	4-е классы - 2(Талыбова Б-4бкомп, Шакиржанова д-4в) Переведены условно(имеют академические задолженности)-6	4-е классы -3 (Макеев Влад, МакеевВиталий-4б; Сергеева Софья - 4гкорр) Переведены условно (имеют академические задолженности)-8	4-е классы -3 (Мангуткина Полина, Арешко Дмитрий-4б, Мостовиков Дмитрий-4в Переведены условно (имеют академические задолженности)-12	4-е классы -4 Денисенко Артём,4а Мунтян Даниил,4а Ворошилов Андрей, 4бкор Мастинин Никита, 4бкор Переведены условно (имеют академические задолженности)-5
Переведены в класс коррекции	2 (Загинайко В, Аскерзаде А из 2бкомп во 2корр по решению ГПМПК)	3 (Войтко Дмитрий-2б, Глушков Сергей-2б, Сергеев Артём – 2г)	Переведены в класс коррекционного обучения-5	Переведены в класс коррекционного обучения 8 вида-2	Переведены в класс коррекционного обучения -5	Переведены в класс коррекционного обучения 7 и 8 вида- 7 учеников
Уровень обученности	98,1%	96,7%	96,9%	95,6%	94,2%	93,8%
Качество знаний	42,4% (в общеобр классах)	31,6% (в общеобр классах)	33, 5% в общеобр. классах)	45,6% в общеобр и комп классах	42,3% в общеобр и комп классах	46,3%

Уровень обученности на первой ступени 93,8 %. По итогам года в параллели 4-х классов оставлены на повторное обучение 4 ученика – Денисенко Артём, 4а, Мунтян Даниил, 4а, Ворошилов Андрей, 4бкор, Мاستинин Никита, 4бкор. Имеют академические задолженности 5 учеников. Они переведены условно в следующий класс.

Переведены в класс коррекционного обучения 7 и 8 вида – 7 учеников.

Если анализировать качество знаний в начальной школе, то оно на 4 % выше, чем в прошлом году. Уровень обученности снизился на 0,4%.

Основная школа

Учебные года	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Освоили программу	186	182	182	217	209	246
Из них на «4» и «5»	21+1комп+2корр	24+1корр	29	41	27	36
Резерв (1-2 «3»)	7	4	13	9	8	24
Не успевают	Шугай Павел 7а не успевает по матем, англ яз, обществознанию Переведены условно с одной «2» по математике Загинайко Д (7бкорр) и Шугай Д (6бкомп)	Переведены условно с одной «2» по математике 3 ученика- Гасанов Якуб 5б, Мамаевский Илья 7бкомп, Зарецкий Алексей 7гкорр. Допущены к экзаменам с одной «2» по математике Каримова В, Канайкин Д, Адищева К, Павлова В	1-Гайкина Влада (9бкорр)- не допущена к итоговой аттестации Переведены условно (имеют академическую задолженность)-3	2-Шугай Дмитрий, Шугай Павел-не допущены к итоговой аттестации Переведены условно (имеют академическую задолженность)-5	1-Шугай Дмитрий- не допущен к итоговой аттестации, исключён из школы Шугай Павел Переведены условно (имеют академические задолженности)-7	Переведены условно (имеют академические задолженности)-8
Уровень обученности	99,5%	100%	99,5%	96,8%	96,3%	96,7%

Качество знаний	17% (в общ классах)	22,4(в общ классах)	28,2%(в общ классах)	25,2% (в общеобр кл)	17,3%	18,5%
-----------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	-------	-------

Уровень обученности на второй ступени 96,7 %. По итогам года 8 учеников переведены условно. Если анализировать качество знаний в основной школе, то оно на 1.2 % выше, чем в прошлом году. Уровень обученности выше на 0,4 %.

Сводная

Учебные года	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Освоили программу	342+70(1абвг-безотметочное обучение)	359+92(1абвгд-безотметочное обучение)	399+38(1а,1бкорр-безотметочное обучение)	404+62(1абвг-безотметочное обучение)	396+73(1абвг-безотметочное обучение)	422+69(1абвг-безотметочное обучение)
Из них на «4» и «5»	71+3комп+4корр	74	99	104	99	100
Не успевают	4 ученика по двум и более предметам+ 3 ученика переведены условно	9 учеников по двум и более предметам+ 7 учеников переведены условно	3 – оставлены на повторное обучение, 9-переведены условно	5 – оставлены на повторное обучение, 13-переведены условно	4 – оставлены на повторное обучение, 19-переведены условно	4 – оставлены на повторное обучение, 13-переведены условно
Уровень обученности	98,8%	98%	99,3%	95,5%	95,2%	95,3%
Качество знаний (в общеобразовательных классах)	29,5%	27%	31,5%	35,4%	29,8%	32,4%

Анализ результатов образовательной подготовки обучающихся позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности колеблется в пределах 95%-99%, а качество образования повысилось на 2,6 % по сравнению с прошлым годом.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2017 года

Наименование общеобразовательного предмета	Число выпускников в 9 классе в (всего)	Число выпускников, допущенных к ГИА	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Число выпускников, пересдавших в форме ГВЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Число выпускников, пересдавших экзамен в форме ОГЭ
		всего	число сдававших экзамены	число прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат		число сдававших экзамены	число прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык	28	28	1	1	0	0	27	26	3,7%	0
математика	28	28	1	1			27	21	22,2%	6
биология										
физика										
химия										
география	28	28			0	0	24	22	8,3%	2
история	28	28					1	1	0,0%	0
обществознание	28	28					25	23	8 %	2
информатика и ИКТ	28	28					2	2	0,0%	0

19	Химия					2				2		
20	Экология											
21	Экономика											
	Всего:									124	16	33

Результаты школьной научно-практической конференции для учащихся 5-9 классов «Юный исследователь» в рамках работы НОУ «СПОЛОХИ».

Было заявлено 8 работ в различных научных направлениях: география, биология, химия, русский язык, литература, информатика.

Участвовали учащиеся 5-9 классов.

№	Ф.И. участника	Класс	Тема работы	секция	Руководитель	Результат
1	Борденкова Виктория	6а	«Ведьмины метлы на деревьях как отражение радиоактивного фона в Мурманской области»	экология	Шадрина И.Н.	1 место
2	Родькина Ксения, Беспятова Дарья	7а	«Содержание витамина С в пищевых продуктах»	Химия-биология	Власова И.М.	1 место
3	Корнева Ксения, Стыркина Юлия	5а	«Особенности названий магазинов детских товаров в г. Мурманске»	Филология	Суханова Е.Н.	2 место
4	Цывунин Владислав	6г	«Mine Adventure»	Информатика	Гасанова О.И.	2 место
5	Чирякова Арина, Никифорова	6а 7в	«Секрет человеческого счастья по произведению А. Грина «Алые паруса»»	Филология	Шатохина А.Н. Семенко И.В.	3 место

	Алина					
6	Родькина Ксения, Беспятова Дарья	7а	«Трехмерное моделирование при помощи 3Д ручки»	Информатика	Гасанова О.И.	3 место
7	Воронкова Анастасия	5а	«Топонимы Кольского полуострова саамского происхождения»	Филология	Суханова Е.Н.	участник
8	Шамшура Даниил	8а	«Использование 3Д принтера для 3Д моделирования и прототипирования»	Информатика	Гасанова О.И.	участник

Учащимся были вручены дипломы и сертификаты за участие в школьной научно-практической конференции.

Результаты дистанционных конкурсов, олимпиад, викторин

Дистанционные конкурсы 2016/2017					Количество учащихся										
Название	Предмет	Наименование организации, предоставляющей услуги ДО	Адрес в сети Интернет	Формы организации ДО	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего	Всего по ОУ
Первоклашки в стране Знаний	Межпредметный	ЧОУ ЦДО "Фактор Роста"	http://www.farosta.ru	IV Международный блицтурнир	26									26	421
Третьеклассники в стране Знаний	Межпредметный	ЧОУ ЦДО "Фактор Роста"	http://www.farosta.ru	II Международный блицтурнир	0		8							8	
Четвероклассники в стране Знаний	Межпредметный	ЧОУ ЦДО "Фактор Роста"	http://www.farosta.ru	III Международный блицтурнир	0			4						4	
Всероссийская олимпиада по	Окружающие	ЦРТ «Мега-	https://mega-talant.com/	Олимпиада	0		4							4	

окружающему миру	й мир	Талант»														
Зимний мотив	Межпредметный	ЦРТ «Мега-Талант»	https://mega-talant.com/	Межпредметная олимпиада	0		5	1							6	
Мега-Талант	Математика	ЦРТ «Мега-Талант»	https://mega-talant.com/	II Международная олимпиада по математике	0			1							1	
Родная Земля	Межпредметный	ООО "Новый урок"	http://novyurok.ru	Международный дистанционный блиц-турнир	0		2	1							3	
Математический сундучок	Математика	ООО "Новый урок"	http://novyurok.ru	Международный дистанционный блиц-турнир	0		1	2							3	
Пишу и читаю правильно	Русский язык	ООО "Новый урок"	http://novyurok.ru	Международный дистанционный блиц-турнир	0		1	1							2	
Познайка	Межпредметный	ООО "Новый урок"	http://novyurok.ru	Международный дистанционный блиц-турнир	0		2	1							3	
Матушка Земля	Окружающий мир	ООО "Новый урок"	http://novyurok.ru	Международный дистанционный блиц-турнир	0		1	1							2	
Росток	Окружающий мир	ЧОУ ЦДО "Фактор Роста"	http://www.farosta.ru	IV Международный блицтурнир	0	11									11	
По страницам любимых книг. Крокодил Гена и его друзья	Литературное чтение	ЦИТС "Уникум"	http://www.unikru.ru/	Всероссийский марафон	6	10	2	6							24	

[illegible]

	а			онлайн-олимпиада											
Плюс	Математика	ООО Учи.ру	https://uchi.ru	Первая онлайн-олимпиада	19									19	
Юный предприниматель	Предпринимательство	ООО Учи.ру	https://uchi.ru	Олимпиада	13									13	
В гости зимушку зовем	Изобразительное искусство	«Академии Развития Творчества» ООО «Центр Развития Педагогики»	http://www.art-talant.org/	Международный творческий конкурс рисунков	4									4	
Инфознайка 2016	Информатика	ЧРО АИО	http://www.infoznaika.ru/	Международный конкурс	6	8	16	13					3	46	
Русский медвежонок	Русский язык	КОГАОУ ДО ЦДООШ	http://www.rm.kirov.ru/	Международная игра-конкурс	0	16	19	28	15	12	1	2	4	97	
Олимпис 2016 - Весенняя сессия	Русский язык и литературное чтение	Олимпис 2016	http://www.olimpis.ru/	Международный дистанционный конкурс	0	3	6							9	
Олимпис 2016 - Весенняя сессия	Английский язык	Олимпис 2016	http://www.olimpis.ru/	Международный дистанционный конкурс	0	1	3							4	
Олимпис 2016 - Весенняя сессия	Математика	Олимпис 2016	http://www.olimpis.ru/	Международный дистанционный конкурс	0	4	4							8	
Олимпис 2016 - Весенняя сессия	Информатика	Олимпис 2016	http://www.olimpis.ru/	Международный дистанционный конкурс	0		2							2	
Олимпис 2016 - Весенняя сессия	Окружающий мир	Олимпис 2016	http://www.olimpis.ru/	Международный дистанционный конкурс	0	1	4							5	

				конкурс											
Крестики-нолики	Математика	ЧОУ ЦДО "Фактор Роста"	http://www.farosta.ru	II Международный блицтурнир	0		5							5	
Математика в задачах	Математика	Дистанционный творческий центр "АКАДЕМИЯ УСПЕХА"	http://www.dtcentr.com/	I Всероссийский дистанционный конкурс	0		2							2	
Вселенские ляпы	География	Дистанционный творческий центр "АКАДЕМИЯ УСПЕХА"	http://www.dtcentr.com/	V Всероссийский дистанционный конкурс	0		1							1	
Говори грамотно	Русский язык	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0		1	1						2	
Математика - царица наук	Математика	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0		1							1	
Путешествие по произведениям К.И.Чуковского	Литературное чтение	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0		1	1						2	
В царстве растений	Окружающий мир	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	
Искусство технологии	Технология	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	
Мир вокруг нас	Окружающий мир	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	

Мир домашних животных	Окружающий мир	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	
Математический коллейдоскоп	Математика	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	
Путешествие по произведениям С.Я.Маршака	Литературное чтение	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	
Приключения Незнайки и его друзей	Литературное чтение	МИОП ЛИДЕР	http://miop-lider.ru	Международная блиц-олимпиада	0			1						1	

4. Организация воспитательного процесса

В современных условиях, на инновационное-технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Целью работы МО в 2017 году являлось – совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности школьника через системно-деятельностный подход и повышение профессионализма и мастерства классного руководителя.

На 2017 год в воспитании школьников МБОУ г. Мурманска СОШ №18 были поставлены и реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Применение современных воспитательных технологий, в т.ч. технологий проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.
7. Воспитание культуры поведения, ответственности и активности обучающихся.
8. Знакомство с новыми формами работы с родителями.
9. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Для того, чтобы воспитательная деятельность приносила положительные результаты и повлияла на рост профессионального мастерства классного руководителя, каждый классный руководитель занимался самообразованием, работал над определенной темой и выступал с ней на заседаниях методического объединения классных руководителей.

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри методического объединения и на педсоветах школы.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это – потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Методическим объединением проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса.

- ✓ Изучены и утверждены «Должностные обязанности классного руководителя».
- ✓ Изучалась нормативная и методическая документацию по организации воспитательного процесса в школе.
- ✓ внедрялись в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе.
- ✓ оказывалась методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися, в подготовке к заседаниям МО.
- ✓ На заседаниях МО постоянно проводилась работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

В центре всей общеобразовательной деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 18 стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Группу основных средств воспитательной работы составляют:

- коллективно-творческие дела,
- коллективная организаторская деятельность,
- творческие игры, праздники,
- школьные традиции.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 30 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство – это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство – это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство – это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство – это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 30 преподавателей, из них 15 – начальная школа (1-4 классы), 14 – среднее звено (5-8 классы), 1 – старшие классы (9 классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Систематически проводится мониторинг оценки эффективности деятельности классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

- Индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовного воспитания каждого ребенка;
- Системная работа с коллективом класса;
- Взаимодействие с учителями-предметниками;
- Работа с семьями: формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся;
- Регулярное проведение классных часов.

Все учителя имеют план воспитательной работы, составленный по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание.

Анализ деятельности классных руководителей за прошедший период показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. В течение учебного года велась работа по предупреждению ДДТТ как с детьми, так и с их родителями.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности учащихся своего класса, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по параллелям. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников; заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Воспитательная работа осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Для реализации используются партнеры и сетевое взаимодействие. ДЮСШ №1, ДЮСШ №4, ДЮСШ №7, Дом детского творчества им. Торцева, Областная филармония (реализация годового абонемента « Большая музыка для детей»), каждое занятие посещают 106 обучающихся), Интеллект-центр, Детская библиотека №9, ДМШ №3, по вопросам

предпрофильной подготовки сотрудничество с МУК, курс « Профессиональные пробы», по вопросам патриотического воспитания с Отрядом милиции особого назначения УМВД России по Мурманской области.

Учащиеся школы принимают участие в городских конкурсах, акциях, реализации социально- значимых проектов.

4.1.Участие детей в творческих мероприятиях:

Статус мероприятия	Количество участников	Количество мероприятий	Указать основные мероприятия	Количество призовых мест
Школьные мероприятия	107	10	Неделя театра: Конкурс рисунков, плакатов, масок, кукол, афиш и оформления театральной сцен, стихов. Встреча с актерами Драматического театра.	23
	70	6	Фестиваль» В кругу друзей»	12
	66	3	Конкурс рисунков, стихов, посвященных Дню Победы. Литературно-музыкальная композиция «Девятый день Большого Мая»	15
	14	1	Праздничный концерт « Милой маме»	
Городские мероприятия	1	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	
	7	1	Отборочный тур	

			городского фестиваля патриотической песни «Я люблю мое Заполярье»	
	4	1	Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег-Мурманск»	Призер, Победитель, диплом «За творческий подход к раскрытию темы»
	10	1	Фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Волшебный мир театра»	Диплом 3 степени, 2 диплома «За высокий уровень исполнительского мастерства»
	2	1	Фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Магия слова»	
	12	1	Рисунок Победы. Конкурс газеты «Вечерний Мурманск»	
	5	1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Город мастеров»	4 призера, 1 диплом «За идейное содержание»
	3	1	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в номинации» Рисунок» Спорт- это здорово»	1
	2	1	Акция « Я выбираю	

			спорт, как альтернативу пагубным привычкам в конкурсе презентаций «Мы соревнуемся, мы зажигаем, спорт и здоровье мы выбираем»	
	3	1	Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1
	3	1	Городской фестиваль детского общественного объединения «Юная Арктика»	
Региональные мероприятия	4	1	Объемное рисование техническое творчество в региональном отборочном этапе 2 открытой «Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям	2
Всероссийские мероприятия				
Международные мероприятия				
Итого	313	32		65

4.2. Участие обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №18 в мероприятиях различного уровня

Ф.И.	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Кюлян Эльдар	5-а	Соревнования по роллер спорту в	Городской	3 место

		рамках фестиваля спорта «Гольфстрим»	(сентябрь)	
Ханалиева Гюнай	5-б	Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	городской	Диплом 3 степени
Азизова Ханым	5-б	Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	городской	Диплом 3 степени
Аманова Айгерим	5-б	Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	городской	Диплом 3 степени
Крючков Валерий	7 б	Соревнования по конькобежному спорту 57 Праздника Севера учащихся среди юношей средней возрастной группы по сумме многоборья	Областные	3 место
Крючков Валерий	7 б	Соревнования по конькобежному спорту 57 Праздника Севера учащихся среди юношей средней возрастной группы в групповом забеге на дистанции 5000м	Областные	3 место
Воронкова Анастасия	5-а	Соревнования по конькобежному спорту 57 Праздника Севера учащихся среди девушек подготовительной возрастной группы в групповом забеге на дистанции 1000м	Областные	2 место
Воронкова Анастасия	5-а	Соревнования по конькобежному спорту 57 Праздника Севера учащихся среди девушек подготовительной возрастной группы по сумме многоборья	Областные	3 место
Куприкова Анна	5-а	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному	Всероссийские	1 место

		спорту «Лед надежды нашей»		
Воронкова Анастасия	5-а	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Всероссийские	3 место
Некрасова Эвелина	5-д	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Всероссийские	2 место
Успехов Даниил	7-а	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Всероссийские	1 место
Коробицына Анна	6-а	8 городской открытый фестиваль «Мир народной культуры»	Городской	Лауреат
Вокальный ансамбль Фадеев Егор Шапкин Роман Тарасов Алексей Атанесян Армен Бусканбаев Илья Дробинин Захар Кудрявцев Александр	1-4	Отборочный тур городского фестиваля патриотической песни» Я люблю мое Заполярье»	Городской	Участники
Родькина Ксения	7-а	Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег - Мурманск» в номинации «Прототипирование»	муниципальный	призер
Цывунин Владислав	6-г	Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег - Мурманск» в номинации «Обучающие и	муниципальный	победитель

		развивающие компьютерные игры»		
Дронь Дарья	6-а	Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике (дистанция 50 метров)	муниципальный	1 место
Дронь Дарья	6-а	Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике (дистанция 200 метров)	муниципальный	1 место
Дружина Анастасия	8-б	Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег- Мурманск»	Муниципальный	Диплом «За творческий подход к раскрытию темы»
Шамшура Данил	8-а	Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег- Мурманск» в номинации	муниципальный	Сертификат участника
Шамшура Данил	8-а	Объемное рисование техническое творчество в региональном отборочном этапе 2 открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	региональный	1 место
Родькина Ксения	7-а	Объемное рисование техническое творчество в региональном отборочном этапе 2 открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	региональный	1 место
Трарин Максим	7-а	Объемное рисование техническое творчество в региональном отборочном этапе 2 открытой «Всероссийской олимпиады по	региональный	Сертификат участника

		3D технологиям»		
Беспятова Дарья	7-а	Объемное рисование техническое творчество в региональном отборочном этапе 2 открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	региональный	Сертификат участника
Пичугин Степан	2-б	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов» в номинации « Волшебный мир театра»	городской	Диплом «За высокий уровень исполнительско-го мастерства»
Меньшикова Полина	4-а	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов» в номинации «Волшебный мир театра»	городской	Диплом «За высокий уровень исполнительско-го мастерства»
Рочева Екатерина	3-а	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов» в номинации « Магия слова»	городской	Сертификат участника
Стешенко	3-а	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов» в номинации «Магия слова»	городской	Сертификат участника
Театральный коллектив	2 -б, 4-а	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов» в номинации «Волшебный мир театра»	Городской	Диплом 3 степени
Акимов Владимир	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Мирзоевы Русана и Мамед	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний		

		Мурманск»		
Мирзоева Русана	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Назаров Егор	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Пряничникова Каролина	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Сироткина Диана	2-б	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Кравчук Вероника	5-д	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Некрасова Эвелина	5-д	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Кузьмина Алина	3-а	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Рочева Екатерина	3-а	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Фатхутдинов Тимур	3-а	Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Горбачев Дмитрий		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		

Десяткова Ксения		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Маслабоев Станислав		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Хмельницкая Мария		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Кокурин Евгений		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Орловский Константин		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Белицын Артем		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Алиева Айнура		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Азизова Гюнеш		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Кузьмин Иван		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Федосеев Ярослав		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Меньшикова Полина	4-а	Рисунок Победы, конкурс,		

		объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Крючков Данил		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Никитина Карина		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Еремин Сергей		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск» Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск» Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Никифорова Алина		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Птахина Елизавета		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Созинов Егор		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Гасс Евгений		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Бородина София		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Шапкин Роман		Рисунок Победы, конкурс,		

		объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Атанесян Гегине		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Чекулаева Милена		Рисунок Победы, конкурс, объявленный газетой «Вечерний Мурманск»		
Всего рисунков на городской и общешкольный конкурс-				
Акция «Письмо Победы»	Всего направлено в штаб 33 письма, написано- 64 письма			
Родькина Ксения	7-а	Военно- исторические чтения учащихся ОУ г. Мурманска «Города герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы» тема: «Ржевская битва миф или реальность?»	городской	Грамота за участие
Смирнов Роман	5-г	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» в направлении «Изобразительное искусство»	Городской	Диплом 2 степени
Мустафаев Тимурчин	5-д	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» в направлении «Изобразительное искусство»	Городской	Диплом « За идейное содержание»
Дружина Анастасия	8-б	Фестиваль творчества детей с	Городской	Диплом 2 степени

		ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» в направлении «Декоративно-прикладное искусство»		
Жметко Алексей	2-в	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» в направлении «Декоративно-прикладное искусство»	Городской	Диплом 3 степени
Нежданов Дмитрий	5-г	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» в направлении «Изобразительное искусство»	Городской	Диплом 1 степени
Лексина Яна	5-а	Открытое первенство города Мурманска по спортивной акробатике и прыжкам на акробатической дорожке	городской	2 место
Куприкова Анна	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	1 место в командном зачете
Воронкова Анастасия	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г.	городской	1 место в командном зачете

		Мурманска		
Мотреску Николина	6-б	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	1 место в командном зачете
Воронкова Анастасия	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2 место в командном зачете
Мотреску Николина	6-б	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2место в командном зачете
Некрасова Эвелина	5-д	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди сборных команд девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2 место в командном зачете
Кюлян Эльдар	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди команд юношей и девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2 место в командном зачете

Куприкова Анна	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди команд юношей и девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2 место в командном зачете
Соценко Ярослав	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди команд юношей и девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	2 место в командном зачете
Кюлян Эльдар	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди юношей средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	3 место в личном зачете
Куприкова Анна	5-а	57 Праздник Севера по конькобежному спорту среди девушек средней группы учащихся образовательных учреждений г. Мурманска	городской	3 место в личном зачете
Шиловская Арина	8-а	Конкурс «Лидер ученического самоуправления», организованного общественным движением «Союз юных мурманчан»	Городской	2 место
Борденкова Виктория	6-а	Экологический форум «Инфо-дартс»	Городской	Сертификат участия
Канцелярова Снежана	6-а	Экологический форум «Инфо-дартс»	Городской	Сертификат участия

Кузнецова Екатерина	5-а	Акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в номинации Рисунок « Спорт- это здорово!»	Городской	Сертификат
Фатхутдинов Тимур	3-а	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в номинации «Рисунок « Спорт- это здорово!»	Городской	Сертификат
Рочева Екатерина	3-а	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в номинации « Рисунок «Спорт- это здорово!»	Городской	Сертификат
Шиловская Арина	8-а	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в конкурсе презентаций «Мы соревнуемся, мы зажигаем, спорт и здоровье мы выбираем»	Городской	3 место
Картанашкин Максим	1-а	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам в конкурсе презентаций «Мы соревнуемся, мы зажигаем, спорт и здоровье мы выбираем»	Городской	Сертификат участия

Ведется планомерная работа по профилактике вредных привычек, которая проводится через классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи со специалистами:

- заместителем главного врача областного наркологического диспансера Шмидтом О.Л.,
- ответственным секретарем КДН и ЗП Ленинского округа Барыбиной Т.Н.,

- представителем УФСКН Тепловым А.А.,
- инспекторами ПДН Копалиной А.А. и Храмовой И.С.

Семья – важнейший институт в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, в социализации и воспитании подрастающего поколения. При организации работы с родителями мы стараемся «вернуть родителей в школу», повысить их ответственность за воспитание детей. Мы помним, что в народной педагогической культуре воспитание детей – самая первая и самая важная обязанность родителей. Вот почему так важно сегодня наладить взаимодействие учителей, учеников и родителей.

Для полноценного прохождения обучения и формирования личности обучающегося необходим соответствующий микроклимат между педагогами, обучающимися и семьей в целом. Педагогический коллектив школы в работе с родителями использует разнообразные формы деятельности:

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с семьей строится по следующим направлениям:

- просветительская,
- коммуникативная,
- консультативная.

По итогам работы школы в 2017 году количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, праздниках увеличилось на 10 %.

5. Организация методической деятельности

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС II поколения».

Цель: Повысить методическое мастерство учителей в свете требований ФГОС 2 поколения через методическую работу и самообразование.

- ✓ Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

- 1 открытость образовательного процесса;
- 2 доступность образования;
- 3 стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- 4 создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- 5 уважение к личности ученика и педагога;
- 6 ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение	да

	введения ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической	да

работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

За 2017 год были проведены педсоветы и совещания при директоре:

	Тема педсовета	Ответственные	Срок проведения
Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами	Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательной деятельности	Трофимова Т.Н. Бабаевская Л.Ф. Худякова Т.В. Рябикова Л.И. Курзукова Р.Т. Красько Е.В. Руководители МО	октябрь
Анализ образовательных возможностей и результатов деятельности при реализации программы развития ОО	Эффективность функционирования образовательной среды в рамках реализации программы развития ОО	Бабаевская Л.Ф. Трофимова Т.Н. Худякова Т.В.	май

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни в свете требований ФГОС	Худякова Т.В. Трофимова Т.Н. Бабаевская Л.Ф. Руководители МО	март
Расширение открытости ОО	Деятельность педагогического коллектива по формированию устойчивого позитивного имиджа ОО	Трофимова Т.Н. Бабаевская Л.Ф. Худякова Т.В. Руководители МО	декабрь
Развитие дополнительного образования	Эффективность воспитательной работы в условиях интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	Рябикова Л.И. Высиканец М.Л. Егорова А.А.	февраль

Результаты ежегодного школьного конкурса педагогов "Зажги свою звезду"

Неделя открытых уроков "Зажги свою звезду" проводится методической службой школы среди педагогических работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 18.

Принимают участие в Неделе все педагогические работники школы.

(Исключение составляют педагогические работники, дававшие открытые мероприятия на город и область, участники педагогических конкурсов).

Мероприятие организуется ежегодно в марте-апреле.

Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

Задачи Недели:

- активизировать педагогическую деятельность специалистов;
- выявить талантливых, творчески работающих специалистов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Номинация «Лучший открытый урок»

1 место – Сухорукова Е.Б.

2 место – Шадрина И.Н., Романчик Л.Г.

3 место – Белиловец А.Г.

Участие педагогов в городских конкурсах, фестивалях

Конкурс профессионального «Воспитать человека» номинация «Лучший классный руководитель», 1 участник – **Егорова А.А.**

Региональный этап конкурса «Учитель года Мурманской области-2017», 1 участник – **Лангуев М.И.**

Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2017», **Шатохина А.Н.**, рекомендовано разместить материал на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта», приказ №579 от 14.03.2017.

Мероприятия, организованные учреждением в 2017 году:

Дата	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ	Ответственный в ОУ
14.03.2017	Благодарность комитета по образованию администрации г. Мурманска за подготовительную и организационную работу по созданию условий для проведения методических дней «Уроки педагогического мастерства-2017» приказ №579 от 14.03.2017.	Трофимова Т.Н., Худякова Т.В.

Участие учреждения в экспериментальной инновационной деятельности:

ОУ является стажировочной площадкой для прохождения практики студентами Мурманского педагогического колледжа.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля:

Обзорный тематический контроль:	Классно-обобщающий контроль:	Предметно-обобщающий контроль:	Персональный контроль:	Оперативный и фронтальный контроль:
- состояние школьной документации: - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки), - проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся,	- уровень ЗУН учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация); - работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе; - анализ работы	эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов; контроль за преподаванием предметов (геометрии, физики, основ религиозных культур и светской этики)	Система внеурочной работы по истории и обществознанию. Деятельность вновь принятых педагогов. Подготовка к аттестации учителей.	посещение администрации школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель; посещение школы учащимися.

объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ), - проверка дневников учащихся; • контроль рабочих программ педагогов; • выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии; • использование информационных технологий в УВР; • обеспеченность учащихся учебной литературой.	классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации; • уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.			
---	---	--	--	--

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Директор

МП

30.03.2018 г.



(подпись)

Трофимова Т.Н.
(Ф.И.О.)