

**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2022-2023 учебный год  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 18**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать условия для обеспечения модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Способствовать улучшению качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Мероприятие   | Срок исполнения             | Ответственный   | Результат  |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
| 1.    | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | 25.09.2022                  | Заместитель директора по УВР<br>Бабаевская Л.Ф.   | Нормативный акт  |
| 2.    | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | 10.10.2022                  | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.  | План работы  |
| 3.    | Формирование базы данных учителей, обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> | 25.09.2022                  | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.  | Регистрация на платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> |
| 4.    | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года              | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.  | Список педагогов   |
| 5.    | Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                | Октябрь 2022<br>Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.  | Протокол   |
| 6.    | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                  | Октябрь-ноябрь 2022         | Заместитель директора по УВР, рук МО уч математики<br>Набиева С.Б.,<br>рус яз Суханова Е.Н. | Консультация   |

|     |  |                                  |   |   |
|-----|--|----------------------------------|---|---|
| 7.  | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса  | Ноябрь-декабрь 2022, апрель 2023 | Классные руководители   | Протоколы родительских собраний                                       |
| 8.  | Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной компетенций, креативного мышления | В течение года                   | Учителя-предметники   | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 9.  | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности  | Октябрь 2022 - апрель 2023       | Учителя-предметники   | Аналитические материалы   |
| 10. | Участие в региональном мониторинге функциональной грамотности:<br>- учащиеся начальной школы<br>- учащиеся основной школы  | Декабрь 2022                     | Учителя-предметники   | Аналитические материалы   |
| 11. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, марафонах, квестах, триатлонах, проектах)   | В течение года                   | Учителя-предметники   | Мониторинг участия  |
| 12. | Проведение школьной метапредметной недели открытых уроков «Зажги свою звезду»  | Апрель 2023                      | Директор Трофимова Т.Н.   | Подведение итогов на педсовете  |
| 13. | Педагогический совет «Освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности»                        | Март                             | Директор Трофимова Т.Н.<br>Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф. | Протокол педсовета  |
| 14. | Обобщение инновационного опыта педагогов на заседаниях МО и педагогическом совете  | Апрель 2023                      | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.                            | Подведение итогов на педсовете  |
| 15. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                       | Июнь 2023                        | Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.                            | Справка   |

**Формирование читательской грамотности  
(отв. Суханова Е.Н., рук МО учителей русского языка и литературы)**

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственные       | Сроки          |
|----|---|---------------------|----------------|
| 1  | Стартовая диагностика   | Учителя-предметники | Октябрь        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |

|    |   |  |                |
|----|---|--|----------------|
| 3. | <p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе»</li> </ul> | Руководитель МО<br>Суханова Е.Н.,<br>учителя-предметники   | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  | Учителя - предметники                                      | В течение года |
| 6  | Мониторинг читательской грамотности, итоговая диагностика   | Учителя – предметники,<br>руководитель МО<br>Суханова Е.Н. | Полугодие, год |

**Формирование финансовой грамотности  
(отв. Набиева С.Б., рук МО учителей математики)**

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственные                                 | Сроки            |
|----|---|---|------------------|
| 1. | Стартовая диагностика   | Набиева С.Б.                                  | Октябрь          |
| 2. | Ведения спецкурса "Основы финансовой грамотности" в 7-х, 9-х классах в рамках внеурочной деятельности   | Набиева С.Б.                                  | В течение года   |
| 2. | Участие в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» 2022/2023 на платформе <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> .<br>Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности | Набиева С.Б.<br>Калинина Е.А.<br>Шульгин А.Г. | Сентябрь-декабрь |
| 3. | Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.  | Чернышева Д.Д.                                | В течение года   |

**Формирование креативного мышления  
(отв. Кубракова С.Ю., педагог-организатор)**

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственные                          | Сроки          |
|----|---|--|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика   | Кубракова С.Ю.,<br>педагог-организатор | Октябрь        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники                    | В течение года |
| 4. | Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках недели «Зажги свою звезду»       | Учителя - предметники                  | Апрель 2023    |

|  |  |                                     |              |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
|  | Мастер – класс «Педагогические технологии, используемые с целью формирования креативного мышления» | Кубракова С.Ю., педагог-организатор | Декабрь 2022 |
|--|--|-------------------------------------|--------------|

**Формирование математической грамотности  
(отв. Набиева С.Б., рук МО учителей математики)**

|   | Виды деятельности и формы работы  | Ответственный   | Сроки   |
|---|---|---|---|
| 1 | Стартовая диагностика   | Учителя-предметники   | Октябрь                                       |
| 1 | Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Учителя-предметники   | В течение учебного года                       |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, курса «Вероятность и статистика»   | Учителя-предметники   | В течение учебного года                       |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.                             | Учителя-предметники   | В течение учебного года                       |
| 4 | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.  | Учителя-предметники   | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 6 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.                                     | Петрин П.Т., руководитель школьного научного общества<br>В течение года |   |
| 7 | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся  | Руководитель МО   | Май   |

**Формирование естественнонаучной грамотности  
(отв. Селезнева Н.В., рук МО учителей естественно-научной направленности)**

| №  | Виды деятельности и формы работы   | Ответственные                                  | Сроки                   |
|----|--|--|-------------------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | Учителя-предметники естественно-научного цикла | октябрь                 |
| 2. | Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования                                 | Учителя-предметники естественно-научного цикла | В течение учебного года |
| 3. | Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | руководитель ШМО<br>зам. по УВР                | В течение учебного года |
| 4. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.  | Петрин П.Т., руководитель школьного            | В течение учебного года |

|    |   |                   |     |
|----|---|-------------------|-----|
|    |   | научного общества |     |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся | Руководитель МО   | Май |

**Формирование глобальных компетенций  
(отв. Калинина Е.А., учитель истории и обществознания)**

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственные   | Сроки          |
|----|---|---|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика   | Учителя - предметники                                     | Октябрь        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"   | Учителя-предметники,<br>Психолог<br>Архипенко И.И.        | В течение года |
| 3. | Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul> | Руководители МО,<br>учителя-предметники,<br>Калинина Е.А. | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции  | Учителя – предметники,<br>классные руководители           | В течение года |
| 5  | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся  | Калинина Е.А.   | Апрель -май    |