**Архитектурная доступность**

**МБОУ г. Мурманска СОШ № 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные структурно-функциональные зоны | Функционально-планировочные элементы зоны | Особенности |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию  | Вход (входы) на территорию | На путях движения МГН расположена калитка на навесных петлях одностороннего действия |
| Путь (пути) движения на территории | Требуют ремонта  |
| Лестница (наружная) | Нет |
| Пандус (наружный) | Нет |
| Автостоянка и парковка | Нет |
| Места отдыха | Нет |
|  |  |
| 2 | Вход в здание | Лестница (наружная) | Имеется, дублируется пандусом, оборудована поручнями |
| Пандус (наружный) | Имеется, оборудован поручнями |
| Входная площадка (перед дверью) | Имеется |
| Дверь (входная) | Есть, на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" или "закрыто" |
| Тамбур | Есть |
|  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | Имеется |
| Лестница (внутри здания) | Не оборудована для МГН |
| Пандус (внутри здания) | Нет |
| Лифт пассажирский (или подъемник) | Нет |
| Дверь | Нет |
| Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | Не оборудованы для МГН |
| Перечень имеющегося оборудования | * многофункциональное подъемное устройство  для беспрепятственного перемещения вдоль лестничного марша;
* складная механическая опора для беспрепятственного передвижения,
* знаки доступности, информационные таблички, стенды, звуковые маяки и информаторы, визуальные информаторы «Бегущие строки»;
* пандусы телескопические  2-секционные 3-х секционные;
* пандусы перекатные
 |
| 4 | Зона целевого назначения | зона обслуживания граждан (в том числе инвалидов и других МГН) - кабинетная форма обслуживания | Оборудован кабинетПеречень имеющегося специального оборудования:* многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки;
* специальная учебная мебель;
* набор принадлежностей для письма по системе Брайля;
* универсальный цифровой планшет;
* вертикализатор;
* учебно-методический комплект для инклюзивного обучения;
* слухоречевые тренажеры;
* наборы для развития моторики, восприятия, сенсорной  памяти;
* наборы для развития моторики, восприятия, сенсорной  памяти (оси координат);
* тактильные геометрические инструменты
 |
|  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Туалетная комната | Есть специально оборудованная для МГН |
| Душевая/ ванная комната | Не оборудована для МГН |
| Бытовая комната (гардеробная) | Не оборудована для МГН |
|  |  |
| 6 | Система информации на объекте | Визуальные средства | Перечень имеющегося специального оборудования:* знаки доступности, информационные таблички, стенды, звуковые маяки и информаторы, визуальные информаторы «Бегущие строки»
 |
| Акустические средства | Перечень имеющегося специального оборудования:* индукционная система;
* акустическая система
 |
| Тактильные средства | Перечень имеющегося специального оборудования:* система информационная
 |