

Утвержден
приказом комитета по образованию
администрации города Мурманска
от 26.11.2020 № 1941

Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Проект «ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ»



Реализация сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ

город Мурманск
2020-2021

Паспорт муниципального проекта «Школа без границ»

Актуальность	Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в реализации адаптированных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного обучения. Недостаточная готовность педагогов образовательных учреждений г. Мурманска к реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ.
Тема	Ресурсное обеспечение образовательных учреждений г. Мурманска в области реализации адаптированных общеобразовательных программ в сетевой форме.
Цель	Разработка пакета сетевых образовательных услуг по сопровождению инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений.
Задачи	- повысить эффективность образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях г. Мурманска, реализующих адаптированные общеобразовательные программы; - способствовать формированию компетентности педагогов образовательных учреждений г. Мурманска в реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ; - скоординировать действия субъектов образовательной деятельности г. Мурманска в вопросах реализации инклюзивной формы обучения детей с ОВЗ; - разработать методические рекомендации по реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ; - создать электронный банк методических материалов, рекомендаций, практик по реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений; - создать Ресурсные учебно-методические центры в г. Мурманске, оказывающие методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей.
Нормативно-правовая основа разработки	Нормативно - правовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме: 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями от 21.07.2020). 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу 01.01.2021).

	7. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02ВН «О методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».
Заказчик	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Разработчики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Опорные общеобразовательные учреждения города Мурманска, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (МБОУ ООШ № 58, филиал МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ №№ 31, 56, 45, 21, 18).
Краткая характеристика проектных мероприятий	В рамках Проекта будет осуществляться деятельность по обеспечению инклюзивной образовательной среды посредством реализации сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений г. Мурманска. Данная деятельность предполагает: - разработку пакета сетевых образовательных услуг по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; - реализацию мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Мурманска по созданию и размещению методических материалов, рекомендаций, практик организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ.
Сроки реализации	Октябрь 2020 года - май 2021 года
Участники	- МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»; - опорные муниципальные общеобразовательные учреждения г. Мурманска, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы; - муниципальные общеобразовательные учреждения г. Мурманска.
Проектный продукт	1. Методические рекомендации по реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ. 2. Электронный банк методических материалов, рекомендаций, практик по реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений. 3. Создание Ресурсных учебно-методических центров по оказанию методической поддержки общеобразовательным учреждениям, реализующим адаптированные общеобразовательные программы.
Планируемые результаты	1. Повышение эффективности образовательной деятельности общеобразовательных учреждений г. Мурманска, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. 2. Повышение профессиональной компетенции участников образовательных отношений в вопросах инклюзивного образования, сетевой формы реализации общеобразовательных программ. 3. Создание модели межведомственного взаимодействия и социального партнерства в вопросах реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ как условие эффективности инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 4. Трансляция лучших педагогических практик общеобразовательных учреждений в реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Обоснование актуальности Проекта

Изучение и создание психолого-педагогических условий реализации образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ связано с решением приоритетных задач современной государственной образовательной политики, внедрением практики инклюзивного обучения, ориентированного на социальную интеграцию и включение в общеобразовательный процесс всех детей с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Произошедшие перемены были закреплены на законодательном уровне и нашли свое отражение в ряде нормативных документов. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепил право детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на обучение и воспитание в существующей образовательной среде на всех уровнях образования (дошкольного, общего, профессионального) при условии создания в образовательных учреждениях специальных условий для их обучения и воспитания.

Обеспечение доступного, качественного образования всех без исключения обучающихся непосредственно зависит от возможностей и наличия ресурсов каждого конкретного образовательного учреждения. При этом ресурсные возможности учреждений для решения подобных задач не всегда одинаково достаточны. Таким образом, возникает противоречие между новыми задачами и требованиями к качеству образовательного процесса и существующими возможностями системы образования, которое может быть разрешено за счет ресурсов образовательной сети, взаимным наращиванием потенциала образовательных учреждений для создания специальных условий обучающимся с ОВЗ.

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных учреждений будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Несмотря на социальную значимость проблемы вопросы использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений при решении задач обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзии не нашли достаточного отражения в региональной системе образования, в существующей педагогической практике. Постоянно увеличивающееся число детей с ОВЗ в образовательных учреждениях г. Мурманска, трудности их социальной адаптации обуславливают необходимость создания эффективной системы комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся, основанной на сетевой форме реализации образовательных программ.

На основании учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории города Мурманска, ежегодно осуществляемого Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), количество детей с ОВЗ с каждым годом растет. По данным мониторинга ТПМПК на начало 2020 – 2021 года в городе Мурманске из 1108 обучающихся школьного возраста с ОВЗ 111 человек реализуют адаптированные общеобразовательные программы в условиях инклюзии.



Из них:

- обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи - 76 человек (68 %);
- обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития – 26 человек (23 %);
- обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для слабовидящих детей – 5 человек (5%);
- обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих детей – 2 человека (2%);
- обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью – 2 человека (2%).

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что для 25% обучающихся с ОВЗ (27 человек) в условиях общеобразовательных школ специальные образовательные условия не созданы в полном объеме: адаптированные общеобразовательные программы не соответствуют требованиям к их разработке, не реализуются индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, сурдопедагогом согласно рекомендациям ТПМПК, необходимые специалисты не привлекаются к реализации программ в рамках сетевого взаимодействия.

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-

спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. При этом деление сфер ответственности между участниками сетевого взаимодействия в г. Мурманске может выглядеть следующим образом.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Мурманска (ТПМПК) проводит обследование обучающихся с ОВЗ, разрабатывает рекомендации по организации специальных образовательных условий, консультирует родителей по особенностям ребенка и специальным условиям, необходимым для его образования, оказывает методическую и консультативную помощь образовательным учреждениям.

ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Мурманской области» проводит обследование обучающихся с инвалидностью, разрабатывает индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, консультируется с ТПМПК по особенностям ребенка и специальным условиям, необходимым для его образования.

Образовательные учреждения г. Мурманска создают условия для социализации и освоения обучающимся с ОВЗ рекомендованной ТПМПК адаптированной общеобразовательной программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ППМС-Центр) осуществляет консультирование по различным аспектам создания специальных образовательных условий, оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, поддержку в вопросах психолого-педагогического сопровождения.

Опорные общеобразовательные учреждения города Мурманска, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, обеспечивают потребности в методическом и дидактическом обеспечении образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и проведении различных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» обеспечивает теоретическую, методологическую, научно-методическую поддержку, экспертную функцию, поддерживает трансляцию опыта для широкой аудитории.

Медицинские организации г. Мурманска проводят медицинское обследование обучающихся с ОВЗ, разрабатывают рекомендации для образовательных учреждений, предоставляют медицинские реабилитационные услуги.

Общественные организации города предоставляют родителям и образовательным учреждениям помощь в соответствии со спецификой своей деятельности (юридическую, консультативную, реабилитационную).

Участие общеобразовательных учреждений г. Мурманска в реализации муниципального проекта «Школа без границ» позволит достичь следующих результатов: повысить эффективность образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях г. Мурманска, реализующих адаптированные общеобразовательные программы; сформировать компетентность педагогов образовательных учреждений г. Мурманска в реализации сетевых форм организации образовательного процесса для детей с ОВЗ; скоординировать действия субъектов образования г. Мурманска в вопросах реализации инклюзивной формы обучения.

Маршрутный лист (карта) муниципального проекта «Школа без границ»

Этапы	Сроки реализации	Содержание	Ответственные
1 этап (установочный)	октябрь-ноябрь 2020	- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение целей и задач Проекта; - Утверждение перечня опорных общеобразовательных учреждений города Мурманска, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ; - Проведение рабочей встречи с представителями опорных общеобразовательных учреждений города Мурманска, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ.	Комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
2 этап (организационный)	ноябрь 2020	- Разработка плана мероприятий по реализации Проекта «Школа без границ»; - Разработка проекта пакета сетевых услуг по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, опорные общеобразовательные учреждения
3 этап (методический)	ноябрь 2020 - февраль 2021	- Разработка методических рекомендаций по реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ; - Разработка методических рекомендаций по реализации инклюзивной формы образования обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений; - Накопление методического портфеля из опыта работы общеобразовательного учреждения.	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, опорные общеобразовательные учреждения
4 этап (практический)	январь – апрель 2021	- Создание электронного банка коррекционно-развивающих и обучающих практик, приемов, методик для реализации АООП обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений; - Подготовка и размещение методических материалов, рекомендаций, практик организации инклюзивного обучения на официальных сайтах МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, опорных общеобразовательных учреждений	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, опорные общеобразовательные учреждения, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
5 этап (итоговый мониторинг)	апрель 2021	Проведение мониторинга, направленного на выявление лучших практик по созданию условий для реализации АООП в сетевой форме	Комитет по образованию администрации города

			Мурманска, МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр
6 этап (заключительный)	май 2021	- Представление опыта лучших педагогических практик работы по созданию условий для реализации АОП в сетевой форме на итоговой конференции по Проекту; - Создание и организация деятельности Ресурсных учебно-методических центров, оказывающих методическую поддержку организациям, осуществляющих образовательную деятельность по АОП, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям	Комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, опорные общеобразовательные учреждения; МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

План мероприятий муниципального проекта «Школа без границ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Привлекаемые к исполнению
Организационные мероприятия				
1	Разработка плана мероприятий по реализации Проекта на 2020-2021 учебный год	ноябрь 2020	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска
2	Организация рабочих встреч с представителями опорных общеобразовательных учреждений по вопросам реализации Проекта	В течение 2020-2021 учебного года	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	
3	Разработка проекта пакета сетевых услуг по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ноябрь 2020	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска
4	Размещение методических рекомендаций по реализации сетевых форм организации АОП на официальных сайтах МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО	январь-февраль 2021	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
5	Распространение	в течение	МБУ ДО	МБУ ДПО

	материалов семинаров (вебинаров), методических разработок по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования среди ОУ города Мурманска	учебного года	г. Мурманска ППМС-Центр	г. Мурманска ГИМЦ РО
Методические и практические мероприятия				
6	Изучение опыта субъектов РФ по реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	октябрь-ноябрь 2020	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска
7	Проведение рабочей встречи с представителями опорных общеобразовательных учреждений «Нормативно-правовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме»	ноябрь 2020	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	
8	Проведение обучающего семинара «ППк как инструмент взаимодействия участников психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	декабрь 2020	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	
9	Проведение обучающих семинаров для руководителей и педагогов ОУ г. Мурманска по вопросам организации специальных условий для обучения детей с ОВЗ	январь-апрель 2021	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска	Ресурсные учебно-методические центры Мурманской области по сопровождению обучающихся с ОВЗ, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
10	Разработка методических рекомендаций по реализации сетевых форм организации адаптированных общеобразовательных программ	ноябрь 2020 - февраль 2021	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	ФГБОУ ВО «МАГУ»
11	Разработка методических рекомендаций по реализации инклюзивной формы образования обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений	ноябрь 2020 - февраль 2021	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр ФГБОУ ВО «МАГУ»

12	Создание электронного банка коррекционно-развивающих и обучающих практик, приемов, методик для реализации АОП обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений	январь - апрель 2021	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр
13	Информирование родителей и педагогов ОУ г. Мурманска о деятельности Проекта	декабрь-май	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска
14	Подготовка и размещение методических материалов, рекомендаций, практик организации инклюзивного обучения на официальных сайтах МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, опорных общеобразовательных учреждений	январь - апрель 2021	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска	МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
15	Обобщение результатов работы, организация и проведения итоговой конференции по Проекту	апрель-май	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
Мониторинг деятельности				
16	Проведение мониторинга, направленного на выявление лучших практик по созданию условий для реализации АОП в сетевой форме	апрель 2021	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	
Ожидаемые результаты				
17	Создание и организация деятельности Ресурсных учебно-методических центров на базе опорных общеобразовательных учреждений г. Мурманска, оказывающих методическую поддержку организациям, осуществляющих образовательную деятельность по АОП, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям	май 2021	Комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	Опорные общеобразовательные учреждения г. Мурманска
18	Создание и поддержание в актуальном состоянии раздела «Педагогическая	декабрь 2020-май 2021	МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр	МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

	мастерская» подраздела «Проект «Школа без границ» на официальном сайте МБУ ДО г. Мурманска ППМС- Центра			
--	--	--	--	--